Separata ao Boletim do Exército

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
SECRETARIA-GERAL DO EXÉRCITO

SEPARATA AO BE Nº 29/2026

PORTARIA – DECEx/C Ex Nº 1.472, DE 6 DE JULHO DE 2026

Aprova a taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o Calendário Anual e a relação de assuntos do Exame Intelectual referentes ao Processo Seletivo para matrícula nos Colégios Militares em 2027.

Brasília-DF, 17 de julho de 2026.

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO

PORTARIA – DECEx/C Ex Nº 1.472, DE 6 DE JULHO DE 2026

Aprova a taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o Calendário Anual e a relação de assuntos do Exame Intelectual referentes ao Processo Seletivo para matrícula nos Colégios Militares em 2027.

O CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO, no uso das atribuições que lhe conferem o art. 10, inciso II, do Decreto nº 3.182, de 23 de setembro de 1999, o art. 11, inciso XXI, do Regulamento do Departamento de Educação e Cultura do Exército, aprovado pela Portaria do Comandante do Exército nº 1.788, de 7 de julho de 2022, e considerando o que consta nos autos NUP nº 65339.005751/2025-11, resolve:

Art. 1º Fica aprovada a taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o Calendário Anual e a relação de assuntos do Exame Intelectual, referentes ao processo seletivo para matrícula nos Colégios Militares em 2027, conforme documento anexo, que com esta baixa.

Art. 2º Fica revogada a Portaria – DECEx/C Ex nº 1.098, de 21 de agosto de 2025.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data da sua publicação.

TAXA DE INSCRIÇÃO, A QUANTIDADE DE VAGAS, CALENDÁRIO ANUAL E RELAÇÃO DE ASSUNTOS DO EXAME INTELECTUAL, REFERENTES AO PROCESSO SELETIVO PARA MATRÍCULA NOS COLÉGIOS MILITARES EM 2027.

1. FINALIDADE

Estabelecer o valor da taxa de inscrição, a quantidade de vagas, o Calendário Anual e a relação de assuntos do Exame Intelectual (EI), referentes ao Processo Seletivo (PS) aos Colégios Militares (CM), a se realizar em 2026 e destinado à matrícula no ano de 2027.

Observação: no âmbito deste documento, o termo "candidato" refere-se a ambos os sexos, exceto onde for explícita a distinção.

2. REFERÊNCIA

Portaria – DECEx/C Ex nº 1.097, de 21 de agosto de 2025 – Aprova as Instruções Reguladoras do Processo Seletivo e da Matrícula nos Colégios Militares (IRPSM/CM – EB60-IR-24.001).

3. TAXA DE INSCRIÇÃO

Valor da taxa de inscrição: R$ 95,00 (noventa e cinco reais).

4. QUANTIDADE DE VAGAS

a. O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 335 (trezentos e trinta e cinco) vagas para o 6º ano do Ensino Fundamental (EF) e 20 (vinte) vagas para o 1º ano do Ensino Médio (EM), distribuídas por Colégio Militar (CM) e por ano escolar, conforme discriminado no quadro abaixo:

Colégios Militares	**Endereço (Postos de inscrição)**	**Vagas**	
		6º ano/EF	**1º ano/EM**
Belém (CMBel)	Av. Almirante Barroso, 4348 – Souza CEP 66613-265 – Belém-PA	20	-
Belo Horizonte (CMBH)	Av. Mal Espiridião Rosas, 400 – S. Francisco CEP 31255-000 – Belo Horizonte-MG	30	-
Brasília (CMB)	Setor de Grandes Áreas Isoladas Norte – Q 902/905 CEP 70790-025 – Brasília-DF	20	10
Campo Grande (CMCG)	Av. Presidente Vargas, 2.800 – Santa Carmélia CEP 79115-810 – Campo Grande-MS	10	-
Curitiba (CMC)	Pr. Cons. Thomas Coelho, nº 1 – Tarumã CEP 82800-030 – Curitiba-PR	25	-
Fortaleza (CMF)	Av. Santos Dumont s/nº – Aldeota CEP 60150-160 – Fortaleza-CE	30	-
Juiz de Fora (CMJF)	Av. Juscelino Kubitscheck, 5200 – Nova Era CEP 36087-000 – Juiz de Fora-MG	30	-
Manaus (CMM)	Rua José Clemente, 157 – Centro CEP 69010-070 – Manaus-AM	20	-
Porto Alegre (CMPA)	Av. José Bonifácio, 363 – Farroupilha CEP 90050-130 – Porto Alegre-RS	15	-
Recife (CMR)	Av. Visconde São Leopoldo, 198 – Engenho do Meio CEP 50730-120 – Recife-PE	30	-
Rio de Janeiro (CMRJ)	Rua São Francisco Xavier, 267 – Tijuca CEP 20550-010 – Rio de Janeiro-RJ	30	-
Salvador (CMS)	Rua das Hortênsias s/nº – Pituba CEP 41830-540 – Salvador-BA	20	-
Santa Maria (CMSM)	Rua Radialista Osvaldo Nobre, 1130 – Juscelino Kubitscheck CEP 97035-000 – Santa Maria-RS	30	10
São Paulo (CMSP)	Rua Alfredo Pujol, 681 – Santana CEP 02017-011 – São Paulo-SP	20	-
Vila Militar/RJ (CMVM)	Rua João Vicente, 2179 – Deodoro CEP 21610-211 – Rio de Janeiro-RJ	5	-

b. Em cumprimento à sentença judicial proferida na Ação Civil Pública nº 5032281-63.2022.4.03.6100, as reservas de vagas previstas neste PS destinam-se a candidatos que se enquadrem em um ou mais dos seguintes perfis:

1) escola pública (EP): candidatos que cursaram integralmente, com aproveitamento, os seguintes anos escolares em instituições mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal:

a) do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental (EF), para os candidatos ao 6º ano do EF; e

b) do 1º ao 9º ano do EF, para os candidatos ao 1º ano do Ensino Médio (EM);

2) cota social (CS): candidatos com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo;

3) preto, pardo e indígena (PPI): candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas;

4) quilombola (Q): candidatos autodeclarados quilombolas; e

5) pessoa com deficiência (PcD): candidatos com deficiência física, sensorial, intelectual ou com transtornos globais do desenvolvimento, nos termos do Decreto nº 3.298/1999, alterado pelo Decreto nº 5.296/04, e da Lei nº 12.764/12.

c. A distribuição das vagas no PS observará a seguinte segmentação entre ampla concorrência e reservas, conforme os perfis estabelecidos:

1) serão reservadas, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) do total das vagas ofertadas em cada CM aos candidatos do perfil EP;

2) as demais vagas, no máximo 50% (cinquenta por cento), serão destinadas aos candidatos da ampla concorrência (AC), que tenham cursado, ainda que parcialmente, qualquer ano escolar em instituições privadas de ensino, mesmo na condição de bolsistas;

3) do total das vagas ofertadas a AC, serão reservadas, proporcionalmente, vagas correspondentes à população com deficiência na Unidade da Federação onde o CM se localiza, conforme percentual indicado pelo Censo Demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2022, destinadas a candidatos enquadrados no perfil AC/PcD;

4) das vagas reservadas ao perfil EP, no mínimo 50% (cinquenta por cento) serão destinadas aos candidatos enquadrados no perfil CS, cuja renda familiar bruta *per capita* seja igual ou inferior a um salário mínimo (EP/CS);

5) as demais vagas do perfil EP, que não forem destinadas ao perfil CS, poderão ser preenchidas por candidatos cuja renda familiar bruta *per capita* seja superior a um salário mínimo;

6) as vagas previstas nos itens 4) e 5) serão distribuídas, de forma proporcional, conforme os percentuais mínimos da população autodeclarada como PPI, Q ou PcD na Unidade da Federação (UF) onde se localiza o respectivo CM, segundo dados do Censo Demográfico de 2022 do IBGE:

UF	Pretos	Pardos	Indígenas	Total PPI	Quilombolas	PcD
Amazonas	4,91%	68,79%	12,46%	≈ 86,16%	≈ 0,03%	≈ 6,3%
Bahia	22,38%	57,31%	1,62%	≈ 81,31%	≈ 2,81%	≈ 10,4%
Ceará	6,77%	64,71%	0,64%	≈ 72,12%	≈ 0,27%	≈ 10,9%
Distrito Federal	10,71%	48,66%	0,21%	≈ 59,58%	≈ 0,01%	≈ 7,8%
Mato Grosso do Sul	6,50%	46,93%	4,22%	≈ 57,65%	≈ 0,09%	≈ 8,7%
Minas Gerais	11,84%	46,76%	0,18%	≈ 58,78%	≈ 0,66%	≈ 8,9%
Pará	9,77%	69,87%	1,00%	≈ 80,64%	≈ 1,67%	≈ 9,5%
Paraná	4,24%	30,06%	0,27%	≈ 34,57%	≈ 0,06%	≈ 8,9%
Pernambuco	10,04%	55,27%	1,18%	≈ 66,49%	≈ 0,87%	≈ 10,1%
Rio de Janeiro	16,16%	41,62%	0,11%	≈ 57,89%	≈ 0,13%	≈ 8,1%
Rio Grande do Sul	6,52%	14,67%	0,33%	≈ 21,52%	≈ 0,16%	≈ 9,9%
São Paulo	7,99%	32,96%	0,12%	≈ 41,07%	≈ 0,02%	≈ 7,9%

Fonte: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Censo Demográfico 2022**. Disponível em: https://censo2022.ibge.gov.br/panorama. Acesso em: 14 MAIO 26.

d. A distribuição das vagas conforme cada modalidade seguirá o quadro abaixo:

Modalidade de reserva de vaga	Código de Reserva de Vaga
Candidatos da ampla concorrência que tenham cursado, total ou parcialmente, qualquer ano escolar em instituições de ensino privadas, ainda que na condição de bolsistas (AC).	A
Candidatos da ampla concorrência que tenham cursado, total ou parcialmente, qualquer ano escolar em instituições de ensino privadas, ainda que na condição de bolsistas, e que sejam pessoas com deficiência (AC/PcD).	B
Candidatos que simultaneamente tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS); e se autodeclarem pretos, pardos ou indígenas (perfil PPI) (EP/CS/PPI).	R1

Modalidade de reserva de vaga	Código de Reserva de Vaga
Candidatos que simultaneamente tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS); e se autodeclarem quilombolas (EP/CS/Q).	R2
Candidatos que simultaneamente tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS); e que sejam pessoas com deficiência (EP/CS/PcD).	R3
Candidatos que simultaneamente tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); e possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS) (EP/CS).	R4
Candidatos que simultaneamente tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); e se autodeclarem pretos, pardos ou indígenas (perfil PPI) (EP/PPI).	R5
Candidatos que simultaneamente tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); e se autodeclarem quilombolas (EP/Q).	R6
Candidatos que simultaneamente tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); e que sejam pessoas com deficiência (EP/PcD).	R7
Candidatos que tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP) (EP).	R8

e. A distribuição das vagas por Colégio Militar (CM), ano escolar e modalidade de reserva será definida com base na oferta total, de modo a contemplar o maior número possível de perfis, conforme o quadro a seguir:

CM	Ano	MODALIDADE										TOTAL
		A	B	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	
CMBel	**6º ano/EF**	9	1	3	1	1	1	3	0	1	0	20
CMBH	**6º ano/EF**	14	1	4	1	1	2	4	0	1	2	30
CMB	**6º ano/EF**	9	1	3	1	1	1	2	0	1	1	20
	1º ano/EM	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10
CMCG	**6º ano/EF**	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10
CMC	**6º ano/EF**	12	1	2	1	1	3	2	0	1	2	25
CMF	**6º ano/EF**	14	1	4	1	1	2	4	0	1	2	30
CMJF	**6º ano/EF**	14	1	4	1	1	2	4	0	1	2	30
CMM	**6º ano/EF**	9	1	3	1	1	1	3	0	1	0	20
CMPA	**6º ano/EF**	6	1	1	1	1	2	1	0	1	1	15
CMR	**6º ano/EF**	14	1	5	1	1	2	4	0	1	1	30
CMRJ	**6º ano/EF**	14	1	4	1	1	2	4	0	1	2	30
CMS	**6º ano/EF**	9	1	4	1	1	1	3	0	0	0	20
CMSM	**6º ano/EF**	14	1	2	1	1	5	2	0	1	3	30
	1º ano/EM	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10
CMSP	**6º ano/EF**	9	1	2	1	1	2	2	0	1	1	20
CMVM	**6º ano/EF**	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5
TOTAL	**6º ano/EF**	153	15	43	15	14	27	39	0	12	17	335
	1º ano/EM	8	2	2	2	2	2	2	0	0	0	20

f. Para preenchimento das vagas da AC, identificadas pelo Código de Reserva de Vaga A, serão classificados, em ordem decrescente da Nota das Provas Objetivas do EI (NPO/EI), todos os candidatos aprovados nas provas objetivas e que foram considerados "APTOS" na Produção Textual, independentemente do perfil escolhido pelo candidato.

g. Para preenchimento das vagas da ampla concorrência destinadas a pessoas com deficiência (AC/PcD), identificadas pelo Código de Reserva de Vaga B, serão classificados, em ordem decrescente da Nota das Provas Objetivas do EI (NPO/EI), todos os candidatos que tenham se inscrito como pessoa com deficiência, aprovados nas provas objetivas e considerados "APTOS" na Produção Textual. Caso alguma dessas vagas não seja preenchida, ela será revertida para a ampla concorrência (AC).

h. Para preenchimento das vagas reservadas às modalidades identificadas pelos Códigos de Reserva de Vaga de R1 a R8, serão classificados, em ordem decrescente da Nota das Provas Objetivas do EI (NPO/EI), todos os candidatos aprovados nas provas objetivas e que foram considerados "APTOS" na Produção Textual que atendam cumulativamente aos requisitos de cada modalidade observando-se a seguinte ordem de prioridade:

1) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP), independentemente de renda, identificada pelo Código de Reserva de Vaga R8;

2) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP), independentemente de renda, e sejam pessoas com deficiência, identificada pelo Código de Reserva de Vaga R7;

3) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP), independentemente de renda, e se autodeclarem quilombolas, identificada pelo Código de Reserva de Vaga R6;

4) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP), independentemente de renda, e se autodeclarem pretos, pardos ou indígenas, identificada pelo Código de Reserva de Vaga R5;

5) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); e possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS) (EP/CS), identificada pelo Código de Reserva de Vaga R4;

6) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS); e sejam pessoas com deficiência (EP/CS/PcD), identificada pelo Código de Reserva de Vaga R3;

7) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS); e se autodeclarem quilombolas (EP/CS/Q), identificada pelo Código de Reserva de Vaga R2; e

8) tenham cursado integralmente, com aproveitamento, os anos escolares exigidos em instituições públicas mantidas pela esfera municipal, estadual ou federal (perfil EP); possuam renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo (perfil CS); e se autodeclarem pretos, pardos ou indígenas (perfil PPI) (EP/CS/PPI), identificada pelo Código de Reserva de Vaga R1.

i. As vagas não preenchidas em suas respectivas modalidades, por motivo de ausência de candidato aprovado, inabilitação ou desistência, serão remanejadas conforme a ordem de prioridade estabelecida a seguir:

VAGA	REDISTRIBUIÇÃO (PRIORIDADE)							
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª
R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	A
R2	R1	R3	R4	R5	R6	R7	R8	A
R3	R1	R2	R4	R5	R6	R7	R8	A
R4	R1	R2	R3	R5	R6	R7	R8	A
R5	R1	R2	R3	R4	R6	R7	R8	A
R6	R1	R2	R3	R4	R5	R7	R8	A
R7	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R8	A
R8	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	A
B	A							

j. As vagas remanescentes de quaisquer perfis de reserva somente serão destinadas à AC após esgotadas todas as possibilidades de redistribuição entre candidatos oriundos de perfil EP, conforme os perfis definidos nesta Portaria.

5. CALENDÁRIO ANUAL DO PROCESSO SELETIVO

Evento	Responsável	Evento	Prazo
1	DEPA	Envio do edital do PS para publicação no DOU.	Até 7 AGO 26
2	CM	Elaboração do "Manual do Candidato" e dos formulários para a inscrição.	A partir da publicação do Edital em DOU
3	Candidato/CM	Processamento das inscrições.	De 17 AGO a 17 SET 26
4		Pedido de isenção da taxa de inscrição.	De 18 a 28 AGO 26
5		Resultado dos pedidos de isenção da taxa de inscrição	4 SET 26
6		Interposição de recurso do resultado de isenção da taxa de inscrição, na área do candidato.	8 e 9 SET 26
7	CM	Divulgação do resultado dos recursos de isenção da taxa de inscrição, na área do candidato.	11 SET 26
8		Divulgação do PS.	Até 17 SET 26
9		Divulgação da relação final com as inscrições deferidas, na área do candidato.	23 SET 26
10	Candidato	Pedido de interposição de recurso em caso de indeferimento da inscrição.	24 e 25 SET 26
11	CM	Divulgação do recurso dos recursos em caso de indeferimento da inscrição, na área do candidato.	30 SET 26
12	Candidato/CM	Realização do EI para o 6º ano/EF e para o 1º ano/EM: - o horário do fechamento dos portões e de início das provas será estabelecido pelo CM, conforme as instruções do "Manual do Candidato".	18 OUT 26
13	CM	Divulgação do caderno de questões e do gabarito da prova de Matemática e de Língua Portuguesa do EI.	19 OUT 26 a partir das 12h 00min no *site* do CM
14	Candidato	Pedido de interposição de recurso contra o gabarito da prova de Matemática e Língua Portuguesa.	20 e 21 OUT 26 (9h 00min às 15h 00min horário de Brasília)
15	CM	Resposta aos pedidos de interposição de recurso contra o gabarito da prova de Matemática e Língua Portuguesa. Publicação ostensiva no *site* do CM.	30 OUT 26

Evento	Responsável	Evento	Prazo
16	CM	Divulgação do cartão de respostas digitalizado do candidato em sua área.	9 NOV 26
17		Divulgação do resultado parcial da Prova Objetiva e dos candidatos habilitados para a correção da produção textual.	13 NOV 26
18	Candidato	Solicitação da revisão das notas das Provas Objetivas.	16 e 17 NOV 26
19	CM	Divulgação dos pedidos de revisão das notas das Provas Objetivas, na área do candidato.	23 NOV 26
20		Divulgação do resultado parcial da Produção Textual.	27 NOV 26
21	Candidato	Prazo de pedido de vista da Produção Textual.	30 NOV e 1º DEZ 26
22		Solicitação do pedido de revisão da Produção Textual, prazo de três dias corridos após a disponibilização da Produção Textual digitalizada.	1º a 4 DEZ 26
23	CM	Divulgação dos pedidos de revisão da Produção Textual, na área do candidato.	10 DEZ 26
24		Divulgação do resultado final do EI e convocação para a revisão médica e odontológica.	11 DEZ 26
25		Remessa à DEPA para controle e acompanhamento, o resultado final do PS, contendo a relação dos candidatos, em ordem de classificação, com suas respectivas notas parciais e finais do EI, na faixa de pontuação até 3 (três) vezes o número de vagas ofertadas pelo respectivo CM.	Até 14 DEZ 26
26	Candidato aprovado e habilitado/CM	Revisão médica e odontológica dos candidatos aprovados e classificados no EI.	De 4 a 8 JAN 27
27		Comissão de Heteroidentificação Complementar.	
28	Candidato aprovado não convocado inicialmente/CM	Período para a chamada e realização da revisão médica e odontológica dos candidatos aprovados e não convocados inicialmente.	De 11 a 29 JAN 27
29		Período para a chamada e realização da Comissão de Heteroidentificação Complementar dos candidatos aprovados e não convocados inicialmente.	
30	Candidato habilitado/CM	Comprovação dos Requisitos Biográficos dos candidatos aprovados na etapa anterior.	
31	CM	Remessa à DEPA para fins de publicação no DOU, o resultado final do PS, contendo a relação dos candidatos, em ordem de classificação, aprovados, classificados e matriculados, até o número de vagas ofertadas pelo respectivo CM, diferenciando os da ampla concorrência, candidatos com deficiência e por decisão judicial.	Até 22 FEV 27
32	DEPA	Divulgação e publicação, em DOU, dos candidatos aprovados e classificados no PS e matriculados no CM	Até 12 MAR 27
33	CM	Entrada, na DEPA, do relatório final do PS para matrícula nos CM.	Até 25 MAR 27
34	DEPA	Encaminhamento ao DECEx do relatório final do PS para matrícula nos CM.	Até 23 ABR 27

6. RELAÇÃO DE ASSUNTOS DO EXAME INTELECTUAL

a. Para Candidatos ao 6º ano do Ensino Fundamental (PROVA DE MATEMÁTICA)

Espera-se do candidato a capacidade de compreensão, interpretação e resolução de situações problema envolvendo os itens elencados a seguir:

1) Números e Operações:

a) sistema de numeração indo-arábico;

b) classes e ordens de um número natural;

c) adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais;

d) expressões numéricas envolvendo números naturais;

e) múltiplos e divisores;

f) mínimo múltiplo comum (MMC);

g) máximo divisor comum (MDC);

h) escrita, comparação e ordenação de frações e de números decimais;

i) frações equivalentes;

j) relação entre representações fracionária e decimal de um mesmo número;

k) adição, subtração, multiplicação e divisão de frações e de números decimais;

l) expressões numéricas envolvendo frações e números decimais;

m) porcentagem; e

n) sistema de numeração romano;

2) Espaço e Forma:

a) figuras geométricas e seus elementos;

b) classificação de polígonos;

c) perímetro e área de figuras planas;

d) classificação de sólidos geométricos;

e) planificação de sólidos geométricos;

f) vistas de um objeto tridimensional; e

g) volume de paralelepípedos;

3) Grandezas e Medidas:

a) medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo;

b) múltiplos e submúltiplos de unidades de medida;

c) transformação de unidades de medida; e

d) sistema monetário brasileiro;

4) Tratamento da Informação:

a) interpretação de informações em tabelas e em gráficos;

b) organização de informações em tabelas e em gráficos;

c) média aritmética; e

d) probabilidade.

b. Para Candidatos ao 6º ano do Ensino Fundamental (PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA)

1) Compreensão textual:

a) localizar informações explícitas em um texto;

b) inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada;

c) inferir o sentido de uma expressão a partir do contexto em que foi empregada;

d) inferir uma informação implícita em um texto;

e) identificar os elementos de um texto (narrador/foco narrativo/personagens/enredo/tempo/espaço);

f) interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinho, foto, etc.);

g) identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;

h) estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;

i) distinguir um fato da opinião relativa a esse fato; e

j) identificar o tema de um texto;

2) Análise e reflexão linguística:

a) identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;

b) identificar o efeito de sentido decorrente do uso da vírgula;

c) identificar o efeito de sentido do uso da sinonímia/antonímia;

d) identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outros sinais de pontuação ou outras notações;

e) reconhecer o emprego da linguagem figurada, sem foco na nomenclatura;

f) analisar o papel das classes de palavras na organização do texto;

g) reconhecer os efeitos de sentido no texto dos processos de flexão e derivação;

h) reconhecer a sílaba tônica e classificar a palavra quanto à tonicidade;

i) flexionar verbos nos tempos dos modos indicativo e subjuntivo; e

j) identificar pronomes pessoais (do caso reto e do caso oblíquo), demonstrativos e possessivos;

3) Serão consideradas as alterações introduzidas na ortografia da língua portuguesa pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, por Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e, posteriormente, por Timor-Leste, aprovado no Brasil pelo Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012.

c. Para Candidatos ao 6º ano do Ensino Fundamental (PROVA DE PRODUÇÃO TEXTUAL)

1) Os critérios para a correção da Produção Textual, a partir de proposta de texto narrativo para candidatos ao ingresso no 6º ano do Ensino Fundamental (6º ano/EF), obedecerão ao estabelecido nas tabelas a seguir:

COMPETÊNCIA 1 – MODALIDADE ESCRITA			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Demonstrar domínio das normas fundamentais da língua escrita.	Pontuação; emprego de letras maiúsculas e minúsculas; acentuação gráfica; ortografia; legibilidade; concordância verbo-nominal; regência verbo-nominal; rasuras e apresentação visual do texto.	4,0	Demonstra EXCELENTE domínio da modalidade escrita, com no máximo UM desvio.
		3,0	Demonstra BOM domínio da modalidade escrita, com DOIS ou TRÊS desvios distintos de gramaticalidade.
		2,0	Demonstra MEDIANO domínio da modalidade escrita, com QUATRO ou CINCO desvios distintos de gramaticalidade.
		1,0	Demonstra REGULAR domínio da modalidade escrita, com SEIS ou MAIS desvios distintos de gramaticalidade.

COMPETÊNCIA 2 – TIPO DE TEXTO			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Desenvolver o tema dentro dos limites do tipo de texto (narrativo) solicitado conforme o gênero.	- Uso adequado das diferentes sequências tipológicas. - Organização dos parágrafos em atendimento à sequência tipológica adotada. - Presença dos marcadores de orientação. - Presença dos elementos da narrativa (se texto narrativo). - Paragrafação. - Atendimento ao número mínimo e máximo de linhas.	4,0	Apresenta adequadamente TODOS os aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. situação inicial; 2. complicação; 3. clímax; 4. desfecho; 5. qualidade do parágrafo (recuo à esquerda, alinhamento à direita, ausência de monobloco); 6. respeito ao número mínimo e máximo de linhas de acordo com a proposta; 7. criação do título, se solicitado na proposta; e 8. narração do texto em 3ª ou 1ª pessoa, de acordo com a proposta.
		3,0	Deixa de apresentar adequadamente UM ou DOIS aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. situação inicial; 2. complicação; 3. clímax; 4. desfecho; 5. qualidade do parágrafo (recuo à esquerda, alinhamento à direita, ausência de monobloco); 6. respeito ao número mínimo e máximo de linhas de acordo com a proposta; 7. criação do título, se solicitado na proposta; e 8. narração do texto em 3ª ou 1ª pessoa, de acordo com a proposta.
		2,0	Deixa de apresentar adequadamente TRÊS ou QUATRO aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. situação inicial; 2. complicação; 3. clímax; 4. desfecho; 5. qualidade do parágrafo (recuo à esquerda, alinhamento à direita, ausência de monobloco); 6. respeito ao número mínimo e máximo de linhas de acordo com a proposta; 7. criação do título, se solicitado na proposta; e 8. narração do texto em 3ª ou 1ª pessoa, de acordo com a proposta.

COMPETÊNCIA 2 – TIPO DE TEXTO			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Desenvolver o tema dentro dos limites do tipo de texto (narrativo) solicitado conforme o gênero.	- Uso adequado das diferentes sequências tipológicas. - Organização dos parágrafos em atendimento à sequência tipológica adotada. - Presença dos marcadores de orientação. - Presença dos elementos da narrativa (se texto narrativo). - Paragrafação. - Atendimento ao número mínimo e máximo de linhas.	1,0	Deixa de apresentar adequadamente MAIS DE QUATRO DOS aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. situação inicial; 2. complicação; 3. clímax; 4. desfecho; 5. qualidade do parágrafo (recuo à esquerda, alinhamento à direita, ausência de monobloco); 6. respeito ao número mínimo e máximo de linhas de acordo com a proposta; 7. criação do título, se solicitado na proposta; e 8. narração do texto em 3ª ou 1ª pessoa, de acordo com a proposta.
		0,0	Fuga total à tipologia.

COMPETÊNCIA 3 – TEMA			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Compreender a proposta de produção Textual enfocando o tema solicitado.	Atendimento pleno ao tema proposto, com informatividade, perspectiva crítica e/ou criativa, de acordo com propósito comunicativo. Atendimento à estrutura e características do gênero.	5,0	Desenvolve PLENAMENTE o tema, demonstrando perfeita compreensão de TODOS os itens orientados na proposta.
		4,0	Desenvolve MUITO BEM o tema, mas deixa de cumprir UM dos aspectos orientados na proposta.
		3,0	Desenvolve BEM o tema, mas deixa de cumprir DOIS dos aspectos orientados na proposta.
		2,0	Desenvolve RAZOAVELMENTE o tema, mas deixa de cumprir TRÊS dos aspectos orientados na proposta.
		1,0	TANGENCIA o tema, levando-se em conta a proposta de redação.

COMPETÊNCIA 4 – COERÊNCIA			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Redigir um texto coerente.	- Apresentação de ideia e de vocabulário (seleção lexical) coerentes ao tema abordado. - Produção de texto coerente que apresente repertório cultural e ideias encadeadas, sem trechos desconexos, nem ambiguidades.	3,0	Apresenta apenas UM problema de coerência em todo o texto.
		2,0	Apresenta DOIS problemas de coerência em todo o texto.
		1,0	Apresenta TRÊS problemas de coerência em todo o texto.
		0,0	Apresenta QUATRO ou MAIS problemas de coerência em todo o texto.

COMPETÊNCIA 5 – COESÃO			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Redigir um texto coeso.	Emprego adequado de recursos coesivos e de elementos anafóricos, de acordo com o nível escolar, demonstrando domínio da estrutura interna da frase e da paragrafação.	4,0	Apresenta apenas UM problema de coesão em todo o texto.
		3,0	Apresenta DOIS problemas de coesão em todo o texto.
		2,0	Apresenta TRÊS problemas de coesão em todo o texto.
		1,0	Apresenta QUATRO problemas de coesão em todo o texto.
		0,0	Apresenta CINCO ou mais problemas de coesão em todo o texto.

IRREGULARIDADES NA PRODUÇÃO TEXTUAL QUE TORNAM O CANDIDATO INAPTO	
( ) fuga total ao tema proposto.	( ) que esteja identificada ou com marcas de identificação pelo candidato.
(...) fuga total ao gênero /tipologia textual solicitada.	( ) redigido com menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas.
( ) ilegível.	( ) não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
( ) linguagem e/ou texto incompreensível.	( ) redigido fora das linhas destinadas.
( ) em forma de poema ou outra que não seja em prosa.	

2) Será considerado APTO o candidato que obtiver, no mínimo, 50% da pontuação total nos descritores previstos nos critérios de avaliação.

d. Para Candidatos ao 1º ano do Ensino Médio (PROVA DE MATEMÁTICA)

Espera-se do candidato a capacidade de compreensão, interpretação e resolução de situações problema envolvendo os itens elencados a seguir:

1) Números e Operações:

a) relações de pertinência e inclusão em conjuntos;

b) união, intersecção e diferença entre conjuntos;

c) conjunto dos números naturais e suas propriedades;

d) conjunto dos números inteiros e suas propriedades;

e) conjunto dos números racionais e suas propriedades;

f) diferentes representações de números racionais;

g) dízimas periódicas e frações geratrizes;

h) conjunto dos números irracionais e suas propriedades;

i) aproximação de números irracionais por números racionais;

j) conjunto dos números reais e suas propriedades;

k) adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números reais;

l) propriedades da potenciação;

m) notação científica;

n) operações com radicais;

o) racionalização de denominadores;

p) mínimo múltiplo comum (MMC) e máximo divisor comum (MDC);

q) grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais;

r) problemas de contagem;

s) porcentagem; e

t) juros simples e compostos;

2) Cálculo Algébrico:

a) valor numérico de expressões algébricas;

b) operações com expressões algébricas;

c) produtos notáveis e fatoração algébrica;

d) equações do 1º grau;

e) inequações do 1º grau;

f) sistemas de equações do 1º grau;

g) equações do 2º grau;

h) inequações do 2º grau;

i) sistemas de equações do 2º grau;

j) equações fracionárias;

k) equações literais;

l) equações biquadradas;

m) equações irracionais;

n) domínio, contradomínio e conjunto imagem de funções;

o) gráficos de funções;

p) função afim; e

q) função quadrática;

3) Geometria:

a) medidas de comprimento, tempo, massa, temperatura e capacidade;

b) medidas de área e volume;

c) conversão de unidades de medida;

d) segmento de reta, semirreta, reta e mediatriz;

e) posições relativas entre ponto e reta;

f) posição relativa entre retas;

g) ângulos;

h) teoremas Angular e Linear de Tales;

i) teoremas da Bissetriz Interna e Externa;

j) semelhança de triângulos;

k) teorema de Pitágoras;

l) relações métricas no triângulo retângulo;

m) razões trigonométricas no triângulo retângulo;

n) Lei dos Senos e Lei dos Cossenos;

o) polígonos;

p) semelhança de polígonos;

q) relações métricas nos polígonos regulares;

r) circunferência;

s) relações métricas na circunferência; e

t) perímetro e área de figuras planas;

4) Estatística:

a) população e amostra;

b) variáveis quantitativas e qualitativas;

c) tabelas e gráficos estatísticos; e

d) medidas de tendência central.

e. Para Candidatos ao 1º ano do Ensino Médio (PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA)

1) Compreensão textual:

a) interpretar textos com auxílio de material gráfico diverso, compreendendo o texto como um recurso multimodal;

b) identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;

c) localizar informações implícitas em um texto;

d) reconhecer as diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;

e) identificar os objetivos de textos através da relação entre tal objetivo e o percurso do autor para alcançá-lo (tese e os argumentos que a sustentam);

f) reconhecer efeitos de ironia ou humor em textos variados; e

g) reconhecer os efeitos de sentido construídos através da escolha lexical;

2) Análise e reflexão linguística:

a) identificar sentidos denotativo e conotativo no uso das palavras;

b) identificar processos de figuração do discurso;

c) identificar as relações semânticas ou os marcadores argumentativos entre as partes do texto;

d) identificar as classes das palavras e analisar diferenças entre a classificação e o uso das palavras;

e) identificar o papel da coordenação e da subordinação na argumentação do texto;

f) analisar a significação de transformações sintáticas nas vozes ativa e passiva;

g) analisar a significação de transformações sintáticas entre adjetivos e locuções adjetivas;

h) analisar a significação de transformações sintáticas entre termos substantivos e termos adjetivos;

i) analisar processos coesivos de pronominalização e substituição lexical;

j) analisar a significação das relações de regência verbal e nominal;

k) analisar a significação das relações de concordância verbal e nominal; e

l) analisar a significação dos termos sintáticos da oração; e

3) Serão consideradas as alterações introduzidas na ortografia da língua portuguesa pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, por Portugal, Brasil, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e, posteriormente, por Timor-Leste, aprovado no Brasil pelo Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, e alterado pelo Decreto nº 7.875, de 27 de dezembro de 2012.

f. Para Candidatos ao 1º ano do Ensino Médio (PROVA DE PRODUÇÃO TEXTUAL)

1) Os critérios para a correção da Produção Textual, a partir de proposta de texto argumentativo para candidatos ao ingresso no 1º ano do Ensino Médio (1º ano/EM), obedecerão ao estabelecido nas tabelas a seguir:

COMPETÊNCIA 1 – MODALIDADE ESCRITA			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Demonstrar domínio das normas fundamentais da língua escrita.	Pontuação; emprego de letras maiúsculas e minúsculas; acentuação gráfica; ortografia; legibilidade; concordância verbo-nominal; regência verbo-nominal; rasuras e apresentação visual do texto.	4,0	Demonstra EXCELENTE domínio da modalidade escrita, com no máximo UM desvio.
		3,0	Demonstra BOM domínio da modalidade escrita, com DOIS ou TRÊS desvios distintos de gramaticalidade.
		2,0	Demonstra MEDIANO domínio da modalidade escrita, com QUATRO ou CINCO desvios distintos de gramaticalidade.
		1,0	Demonstra REGULAR domínio da modalidade escrita, com SEIS ou MAIS desvios distintos de gramaticalidade.

COMPETÊNCIA 2 – TIPO DE TEXTO			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Desenvolver o tema dentro dos limites do tipo de texto (argumentativo) solicitado conforme o gênero.	- Uso adequado das diferentes sequências tipológicas. - Organização dos parágrafos em atendimento à sequência tipológica adotada. - Presença dos marcadores de orientação. - Paragrafação. - Atendimento ao número mínimo e máximo de linhas.	4,0	Apresenta adequadamente TODOS os aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. escreveu um texto da tipologia argumentativa; 2. alinhou os parágrafos com o devido recuo à esquerda; 3. alinhou a margem à direita; 4. escreveu CADA parágrafo com tópico frasal; 5. desenvolveu o tópico frasal de CADA parágrafo; 6. apresentou, pelo menos, DOIS argumentos diferentes entre si, conforme a proposta; e 7. escreveu um título, se solicitado na proposta; e 8. escreveu entre o mínimo e o máximo de linhas, conforme a proposta.
		3,0	Deixa de apresentar adequadamente UM ou DOIS aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. escreveu um texto da tipologia argumentativa; 2. alinhou os parágrafos com o devido recuo à esquerda; 3. alinhou a margem à direita; 4. escreveu CADA parágrafo com tópico frasal; 5. desenvolveu o tópico frasal de CADA parágrafo; 6. apresentou, pelo menos, DOIS argumentos diferentes entre si, conforme a proposta; 7. escreveu um título, se solicitado na proposta; e 8. escreveu entre o mínimo e o máximo de linhas, conforme a proposta.

COMPETÊNCIA 2 – TIPO DE TEXTO			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Desenvolver o tema dentro dos limites do tipo de texto (argumentativo) solicitado conforme o gênero.	- Uso adequado das diferentes sequências tipológicas. - Organização dos parágrafos em atendimento à sequência tipológica adotada. - Presença dos marcadores de orientação. - Paragrafação. - Atendimento ao número mínimo e máximo de linhas.	2,0	Deixa de apresentar adequadamente TRÊS ou QUATRO aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. escreveu um texto da tipologia argumentativa; 2. alinhou os parágrafos com o devido recuo à esquerda; 3. alinhou a margem à direita; 4. escreveu CADA parágrafo com tópico frasal; 5. desenvolveu o tópico frasal de CADA parágrafo; 6. apresentou, pelo menos, DOIS argumentos diferentes entre si, conforme a proposta; 7. escreveu um título, se solicitado na proposta; e 8. escreveu entre o mínimo e o máximo de linhas, conforme a proposta.
		1,0	Deixa de apresentar adequadamente MAIS DE QUATRO DOS aspectos textuais observados na competência, conforme a proposta: 1. escreveu um texto da tipologia argumentativa; 2. alinhou os parágrafos com o devido recuo à esquerda; 3. alinhou a margem à direita; 4. escreveu CADA parágrafo com tópico frasal; 5. desenvolveu o tópico frasal de CADA parágrafo; 6. apresentou, pelo menos, DOIS argumentos diferentes entre si, conforme a proposta; 7. escreveu um título, se solicitado na proposta; e 8. escreveu entre o mínimo e o máximo de linhas, conforme a proposta.
		0,0	Fuga total à tipologia.

COMPETÊNCIA 3 – TEMA			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Compreender a proposta de produção Textual enfocando o tema solicitado.	- Atendimento pleno ao tema proposto, com informatividade, perspectiva crítica e/ou criativa, de acordo com propósito comunicativo. - Atendimento à estrutura e características do gênero.	5,0	Desenvolve PLENAMENTE o tema, demonstrando perfeita compreensão de TODOS os itens orientados na proposta: 1. apresenta uma tese coerente ao tema; 2. o 1º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese; 3. o 2º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese, sendo diferente do 1º; 4. na introdução, há uma contextualização da tese; 5. a conclusão apresenta síntese E/OU proposta, conforme orientado na proposição de redação; e 6. cada argumento é desenvolvido em um parágrafo distinto.
		4,0	Desenvolve MUITO BEM o tema, mas deixa de cumprir UM dos aspectos orientados na proposta: 1. apresenta uma tese coerente ao tema; 2. o 1º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese; 3. o 2º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese, sendo diferente do 1º; 4. na introdução, há uma contextualização da tese; 5. a conclusão apresenta síntese E/OU proposta, conforme orientado na proposição de redação; e 6. cada argumento é desenvolvido em um parágrafo distinto.

COMPETÊNCIA 3 – TEMA			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Compreender a proposta de produção Textual enfocando o tema solicitado.	- Atendimento pleno ao tema proposto, com informatividade, perspectiva crítica e/ou criativa, de acordo com propósito comunicativo. - Atendimento à estrutura e características do gênero.	3,0	Desenvolve BEM o tema, mas deixa de cumprir DOIS dos aspectos orientados na proposta: 1. apresenta uma tese coerente ao tema; 2. o 1º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese; 3. o 2º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese, sendo diferente do 1º; 4. na introdução, há uma contextualização da tese; 5. a conclusão apresenta síntese E/OU proposta, conforme orientado na proposição de redação; e 6. cada argumento é desenvolvido em um parágrafo distinto.
		2,0	Desenvolve RAZOAVELMENTE o tema, mas deixa de cumprir TRÊS dos aspectos orientados na proposta: 1. apresenta uma tese coerente ao tema; 2. o 1º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese; 3. o 2º argumento é desenvolvido/ampliado e ajuda a sustentar a tese, sendo diferente do 1º; 4. na introdução, há uma contextualização da tese; 5. a conclusão apresenta síntese E/OU proposta, conforme orientado na proposição de redação; e 6. cada argumento é desenvolvido em um parágrafo distinto.
		1,0	TANGENCIA o tema, levando-se em conta a proposta de redação.

COMPETÊNCIA 4 – COERÊNCIA			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Redigir um texto coerente.	- Apresentação de ideia e de vocabulário (seleção lexical) coerentes ao tema abordado. - Produção de texto coerente que apresente repertório cultural e ideias encadeadas, sem trechos desconexos, nem ambiguidades. - Consistência e pertinência dos argumentos, com sequenciação progressiva, articulação coerente das ideias e repertório cultural. - Defesa eficaz do ponto de vista. - Desenvolvimento autoral.	3,0	Texto APRESENTA APENAS UM DESVIO nos seguintes aspectos: coerência, vocabulário adequado à proposta, articulação lógica de ideias, defesa eficaz de ponto de vista ou desenvolvimento autoral.
		2,0	Texto apresenta DOIS DESVIOS nos seguintes aspectos: coerência, vocabulário adequado à proposta, articulação lógica de ideias, defesa eficaz de ponto de vista ou desenvolvimento autoral.
		1,0	Texto APRESENTA TRÊS DESVIOS nos seguintes aspectos: coerência, vocabulário adequado à proposta, articulação lógica de ideias, defesa eficaz de ponto de vista ou desenvolvimento autoral.
		0,0	Texto APRESENTA QUATRO ou MAIS DESVIOS nos seguintes aspectos: coerência, vocabulário adequado à proposta, articulação lógica de ideias, defesa eficaz de ponto de vista ou desenvolvimento autoral.

COMPETÊNCIA 5 – COESÃO			
Habilidade Observada	**Aspectos Textuais**	**Pontos Máximos Obtidos**	
Redigir um texto coeso.	Emprego adequado de recursos coesivos e de elementos anafóricos, de acordo com o nível escolar, demonstrando domínio da estrutura interna da frase e da paragrafação.	4,0	Apresenta apenas UM problema de coesão em todo o texto.
		3,0	Apresenta DOIS problemas de coesão em todo o texto.
		2,0	Apresenta TRÊS problemas de coesão em todo o texto.
		1,0	Apresenta QUATRO problemas de coesão em todo o texto.
		0,0	Apresenta CINCO ou mais problemas de coesão em todo o texto.

IRREGULARIDADES NA PRODUÇÃO TEXTUAL QUE TORNAM O CANDIDATO INAPTO	
( ) fuga total ao tema proposto.	( ) que esteja identificada ou com marcas de identificação pelo candidato.
( ) fuga total ao gênero/tipologia textual solicitada.	( ) redigido com menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas.
( ) ilegível.	( ) não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
( ) linguagem e/ou texto incompreensível.	( ) redigido fora das linhas destinadas.
( ) em forma de poema ou outra que não seja em prosa.	

2) Será considerado APTO o candidato que obtiver, no mínimo, 50% da pontuação total nos descritores previstos nos critérios de avaliação.

7. DESTINAÇÃO E TRATO DA DOCUMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

Toda a documentação relativa ao processo de inscrição e de seleção permanecerá arquivada em cada CM, de acordo com o Código de Classificação e Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos relativos às atividades-meio do Poder Executivo Federal, aprovada pela Resolução CONARQ nº 47, de 14 de fevereiro de 2020.

General de Divisão
Marcelo Rocha Lima
Secretário-Geral do Exército

Dados: 2026.07.16 10:59:01 -03'00'